

Компонент ОПОП

26.05.05 Судовождение

подкомпонент ОПОП

Б1.В.1

инфр-дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

(модуля)

Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров

Разработчик (и):

Шутов В.В.

Ф.И.О.

доцент

степень

К.Т.Н.

участие в работе, 2023

Утверждено на заседании кафедры

Судовождения

подкомпонент кафедры

протокол № 01/23 от 11.09.2023г.

И.о. заведующего кафедрой Судовождения

Шугай С.И.

Ф.И.О.

Мурманск
2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)				Соответствие Кодексу ПДНВ	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>				
ПК-72. Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	ИД-1 _{ПК-72} Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна. ИД-2 _{ПК-72} Знает безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна. ИД-3 _{ПК-72} Умеет установить и поддерживать эффективную связь во	влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна, безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой	Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.		А-П/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля	

	время погрузки и выгрузки.	жизни и судна.					
ПК-73. Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса.	<p>ИД-1_{ПК-73} Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов.</p> <p>ИД-2_{ПК-73} Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость.</p> <p>ИД-3_{ПК-73} Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных.</p> <p>ИД-4_{ПК-73} Знает правила</p>	<p>Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость, Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах. Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к</p>	<p>Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных.</p>		<p>А-П/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>

	<p>погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах.</p> <p>ИД-5_{ПК-73} Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза.</p>	погрузке крепления груза.					
<p>ПК-74. Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на</p>	<p>ИД-1_{ПК-74} Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий.</p> <p>ИД-2_{ПК-74} Умеет указать, какие части судна должны проверяться</p>	<p>Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и</p>	<p>Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и</p>		<p>А-П/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>

<p>крышках люков и в балластных танках</p>	<p>каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части.</p> <p>ИД-3_{ПК-74} Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.</p> <p>ИД-4_{ПК-74} Знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии.</p> <p>ИД-5_{ПК-74} Знает процедуру проведения проверок.</p> <p>ИД-7_{ПК-74} Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений.</p> <p>ИД-8_{ПК-74} Понимает цели «Расширенной программы</p>	<p>тяжелых погодных условий, знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии. Знает процедуру проведения проверок</p>	<p>тяжелых погодных условий.</p> <p>Умеет указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части.</p> <p>Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.</p> <p>Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений.</p>				
--	---	---	---	--	--	--	--

	освидетельствований						
ПК-75. Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры.	<p>ИД-1ПК-75 Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна.</p> <p>ИД-2ПК-75 Умеет толковать полученные знания изгибающих моментов и перерезывающих сил.</p> <p>ИД-3ПК-75 Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, как оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.</p>	Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна..	<p>Умеет толковать полученные знания изгибающих моментов и перерезывающих сил.</p> <p>Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, как оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.</p>		А-II/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ;</p> <p>- тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты</p> <p>Результаты текущего контроля</p>

<p>ПК 76. Способен обеспечить перевозку опасных грузов</p>	<p>ИД-1_{ПК-76} Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ).</p> <p>ИД-2_{ПК-76} Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ).</p>	<p>Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>		<p>А-П/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>
--	--	---	--	--	---	--	--

<p>ПК-79. Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне</p>	<p>ИД-1_{ПК-79} Знает порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности. ИД-2_{ПК-79} Умеет организовать питание пассажиров при несении вахты на судне.</p>	<p>Знает порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности</p>	<p>Умеет организовать питание пассажиров при несении вахты на судне.</p>		<p>А-II/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>
<p>ПК-80. Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности и, в том числе инструктаж по условиям оставления судна в аварийных</p>	<p>ИД-1_{ПК-80} Знает способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности. ИД-2_{ПК-80} Умеет проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами судна в аварийных ситуациях</p>	<p>Знает способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности.</p>	<p>Умеет проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами судна в аварийных ситуациях</p>		<p>А-II/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>

ситуациях.							
ПК-81 Обеспечить соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам	<p>ИД-1_{ПК-81} Знает порядок оформления багажа.</p> <p>ИД-2_{ПК-81} Знает порядок регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна.</p> <p>ИД-3_{ПК-81} Знает порядок выгрузки и выдачи багажа пассажирам.</p>	<p>Знает порядок оформления багажа.</p> <p>Знает порядок регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна.</p> <p>Знает порядок выгрузки и выдачи багажа пассажирам.</p>			А-П/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ;</p> <p>- тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты</p> <p>Результаты текущего контроля</p>

<p>ПК-82. Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости.</p>	<p>ИД-1_{ПК-82} Знает виды технологических операций по обеспечению безопасности посадки, высадки пассажиров на борту судна.</p> <p>ИД-2_{ПК-82} Владеет способами обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях и охраны человеческого имущества.</p>	<p>Знает виды технологических операций по обеспечению безопасности посадки, высадки пассажиров на борту судна.</p>		<p>Владеет способами обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях и охраны человеческого имущества.</p>	<p>А-П/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>
--	---	--	--	--	---	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии ¹ оценки уровня сформированности компетенций(индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота Знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые неточности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие Умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы ²	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

3.2 Формы текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Вариант 1.

1. Что такое рейсовый чартер ?

- А. Единица длины параллели
- Б. Договор морской перевозки
- В. Единица скорости на море

Оценка/баллы ³	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы ⁴	Критерии оценки
10	посещаемость 75 -100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Аттестация обучающегося проводится на основании текста курсовой работы (проекта) и защиты курсовой работы (проекта).

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы курсовых работ (проектов):

1. Составление грузового плана.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора различных информационных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление работы полностью отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
<i>Хорошо</i>	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора различных информационных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление работы отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.п. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
<i>Удовлетворительно</i>	Содержание работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора информационных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении работы. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в

	большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
Неудовлетворительно	Содержание работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. ИЛИ Курсовая работа не представлена преподавателю в указанные сроки.

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине(модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с
экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

По дисциплине «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров»

1. Какими свойствами обладают навалочные грузы?
2. Что такое УПО и коэффициент трюмной укладки ?
3. Какие документы необходимы для прохождения таможенного контроля ?
4. Как осуществляется санитарный, карантинный и пограничный контроль?
5. Что такое « точка росы» и как её определить?
6. Что такое равновесное состояние груза и «температурная зона» ?
7. Какие существуют схемы температурных режимов трюмов ?
8. Как производится регулирование микроклимата в грузовых помещениях при переходе из одной климатической зоны в другую?
9. Какие средства используются для вентиляции и регулирования микроклимата в грузовых помещениях?
10. Что такое «транспортная характеристика грузов» ?
11. Как определяется плотность насыпного груза ?
12. По каким признакам характеризуются перевозимые грузы ?
13. По каким признакам разделяются суда гражданского флота ?
14. Какие характеристики относятся к линейным характеристикам судна?
15. Какие характеристики относятся к массовым характеристикам судна ?
16. Какие характеристики относятся к объёмным характеристикам судна ?

17. Какие виды скоростей используются в практике эксплуатации морского
18. Что такое чистая грузоподъёмность?
19. Что такое грузместимость судна?
20. Что такое удельная грузместимость
21. Как рассчитывается количество запасов на рейс?
22. По каким признакам составляется грузовой план ?
23. Какие задачи, и в какой последовательности решаются при составлении грузового плана?
24. В чём заключаются основные особенности при составлении грузового плана контейнеровозов?
25. В чём заключаются основные особенности при составлении грузового плана ролкеров ?
26. В чём заключаются основные особенности при составлении грузового плана для судов с горизонтальной погрузкой?
27. Каковы наиболее характерные случаи повреждения груза и причины их вызвавшие?
28. Каков общий порядок приёма грузов в порту?
29. Каков общий порядок сдачи груза в порту?
30. Какие основные документы относятся к грузовой документации?
31. Каковы отличительные особенности линейного судоходства?
32. Как классифицируются грузовые регулярные линии?
33. Чем трамповое судоходство отличается от линейного судоходства?
34. Как классифицируются трамповые рейсы?
35. Как осуществляется организационная подготовка рейсов трамповых судов?
36. Какие вопросы решаются при организации перевозок укрупнёнными местами?
37. Каковы особенности бесперевалочных сообщений с использованием системных судов?
38. Что такое типовая проформа чартера и её назначение?
39. Какие основные условия перевозки согласуются в рейсовом чартере?
40. Какие оговорки к судну вносятся в коносамент?
41. Какие оговорки к грузу вносятся в коносамент?
42. Какие указания к портам погрузки и выгрузки вносятся в коносамент?
43. Как учитывается стальнойное время по чартеру?
44. Как учитывается демередж, диспач по чартеру?
45. Как распределяются расходы по погрузке и выгрузке между судовладельцем и фрахтователем в соответствии с чартером?
46. Какие основные условия договора фрахтования судов в тайм чартере?
47. Какие существуют виды оферт и их условия?
48. Каковы функции коносамента и его значение?
49. Как подразделяются портовые сборы?
50. По каким принципам начисляются портовые сборы?
51. Каковы права и обязанности морского агента?
52. Какие виды агентских соглашений применяются в судоходстве?
53. Каковы обязанности судовладельца по агентскому соглашению?
54. Что такое стивидорные работы?
55. Что понимается под несохранностью груза и производственным браком?
56. В каких случаях составляется коммерческий акт?
57. В каких случаях составляется акт общей формы?
58. В каких случаях составляется акт - извещение?
59. Каков порядок составления актов?
60. Как производится ведомственное расследование случаев производственного брака?

61. Каков порядок составления морского протеста?
62. Какую информацию о грузе должен сообщить фрахтователь?
63. Как определяется размер страховой суммы?
64. В каких случаях страховщик освобождается от ответственности при страховании груза?

Типовой вариант экзаменационного билета:

1. Какие основные документы относятся к грузовой документации?
2. Каков общий порядок сдачи груза в порту?
3. В каких случаях страховщик освобождается от ответственности при страховании груза?

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительн о</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе⁵	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан

<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Код и наименование компетенции ПК-72, ПК-73	
1	С какой целью проводится кренование судна? А для определения остойчивости судна Б. для определения начальной поперечной метацентрической высоты В. для определения аппликаты центра тяжести судна в порожнем состоянии
2	Почему при вертикальном перемещении груза происходит изменение остойчивости судна? А. из-за изменения аппликаты центра тяжести суда В. из-за изменения аппликаты центра величины С. из-за изменения аппликаты метацентра
3	Почему наличие свободной поверхности жидкого груза уменьшает начальную остойчивость судна? А. перетекающая жидкость плещет на переборки В . перетекающая жидкость создает енящий момент С. перетекающая жидкость создает давление на переборки
4	Какое минимальное значение должна иметь начальная поперечная метацентрическая высота неповрежденного судна? (a) 0,05 м (b) 0,10 м (c) 0,15 м
5	Какое минимальное значение максимального плеча диаграммы статической остойчивости неповрежденного судна длиной более 105 м? (a) 0,20 м

	<p>(b) 0,25 м</p> <p>(c) 0,30 м</p>
6	<p>Какая из составляющих силы буксировочного сопротивления судна определяется свойствами весомости жидкости?</p> <p>(a) Сила сопротивления трения</p> <p>(b) Сила волнового сопротивления</p> <p>(c) Сила сопротивления формы</p>
7	<p>Как изменится остойчивость судна при снятии груза, находящегося ниже нейтральной плоскости?</p> <p>(a) Увеличится</p> <p>(b) Уменьшится</p> <p>(c) Не изменится</p>
8	<p>Какое минимальное значение угла заката диаграммы статической остойчивости неповрежденного судна?</p> <p>(a) 30°</p> <p>(b) $57,3^{\circ}$</p> <p>(c) 60°</p>
9	<p>Назовите причину возникновения сопротивления формы.</p> <p>(a) Вязкость жидкости</p> <p>(b) Весомость жидкости</p> <p>(c) Одновременное влияние свойств вязкости и весомости</p>
10	<p>Какое минимальное значение угла максимума диаграммы статической остойчивости неповрежденного судна?</p> <p>(b) 30°</p> <p>(b) $57,3^{\circ}$</p> <p>(c) 60°</p>
11	<p>Во сколько раз уменьшится поправка к метацентрической высоте, учитывающая</p>

	<p>влияние свободной поверхности жидкого груза, при установке по середине ширины цистерны одной продольной водонепроницаемой переборки?</p> <p>(a) В два раза</p> <p>(b) В три раза</p> <p>(c) В четыре раза</p>
12	<p>Что такое начальная поперечная метацентрическая высота судна?</p> <p>(a) Расстояние между центром величины и центром тяжести судна</p> <p>(b) Расстояние между поперечным метацентром и центром тяжести судна</p> <p>(c) Расстояние между центром величины и поперечным метацентром</p>
13	<p>Какое минимальное значение должна иметь начальная поперечная метацентрическая высота аварийного судна?</p> <p>(d) 0,05 м</p> <p>(e) 0,10 м</p> <p>(f) 0,15 м</p>
14	<p>Каким числом определяется величина силы сопротивления трения?</p> <p>(a) Числом Фруда</p> <p>(b) Числом Рейнольдса</p> <p>(c) Числом Струхала</p>
15	<p>Что такое поперечный метацентрический радиус судна?</p> <p>(d) Расстояние между центром величины и центром тяжести судна</p> <p>(e) Расстояние между поперечным метацентром и центром тяжести судна</p> <p>(f) Расстояние между центром величины и поперечным метацентром</p>
16	<p>Какое минимальное значение максимального плеча диаграммы статической остойчивости аварийного судна?</p> <p>(d) 0,10 м</p> <p>(e) 0,20 м</p>

	(f) 0,30 м
17	<p>Назовите причину потери начальной остойчивости</p> <p>(a) Несимметричная загрузка судна</p> <p>(b) Отрицательная поперечная метацентрическая высота</p> <p>(c) Отрицательная продольная метацентрическая высота</p>
...	
Код и наименование компетенции ПК-74, ПК-75, ПК-76	
1	<p>Какой элемент набора корпуса судна относится к продольным связям?</p> <p>(a) шпангоут</p> <p>(b) пиллерс</p> <p>(c) стрингер</p>
2	<p>Какой элемент набора корпуса относится к поперечным связям?</p> <p>(a) флор</p> <p>(b) карлингс</p> <p>(c) кница</p>
3	<p>3. Как называется верхний пояс обшивки корпуса?</p> <p>(d) скуловой</p> <p>(e) шпунтовый</p> <p>(f) ширстрек</p>
4	<p>Выполнение требований Международной конвенции о грузовой марке необходимо для обеспечения</p> <p>(a) продольной прочности судна</p> <p>(b) запаса плавучести</p> <p>(c) остойчивости</p>
5	<p>Центр кольца грузовой марки должен быть помещен на миделе судна и на расстоянии, равном измеренному вертикально вниз от верхней кромки палубной линии</p> <p>(a) 300 мм</p>

	<p>(b) назначенному зимнему надводному борту</p> <p>(c) назначенному летнему надводному борту</p>
6	<p>Нанести знак грузовой марки на борту судна имеет право</p> <p>(a) капитан судна</p> <p>(b) классификационное общество</p> <p>(c) судовладелец</p>
7	<p>Выберите мероприятия, предназначенные для повышения остойчивости аварийного судна</p> <p>(a) откачать воду из отсеков, расположенных выше ватерлинии</p> <p>(b) откачать воду из отсеков, имеющих большие свободные поверхности</p> <p>(c) перенос части груза на противоположный борт</p>
8	<p>Угол заливания, обрывающий диаграмму статической остойчивости должен быть не менее</p> <p>(a) 50°</p> <p>(b) 60°</p> <p>(c) 70°</p>
9	<p>Первое от форштевня поперечная переборка называется:</p> <p>А. ахтерпиковая.</p> <p>Б. форпиковая.</p> <p>В. бушприт.</p>
10	<p>Как используются пиротехнические сигналы ?</p> <p>А. когда прикажет командир шлюпки.</p> <p>Б. сразу же при отплытии.</p> <p>В. на празднике.</p>
11	<p>Три продолжительных сигнала звонком громкого боя означают :</p> <p>А. Общесудовая тревога.</p> <p>Б. Человек за бортом.</p> <p>В. Сигнал покинуть судно.</p>

Код и наименование компетенции ПК-79,ПК-80,ПК-81,ПК-82	
1	<p>Главной задачей в ситуации, грозящей судну гибелью, является</p> <p>(a) спасение наиболее ценного груза</p> <p>(b) спасение судовой документации</p> <p>(c) спасение людей</p> <p>(d) спасение самого судна</p>
2	<p>В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 визуальный осмотр всех спасательных шлюпок, спасательных плотов, дежурных шлюпок и спусковых устройств должен производиться с периодичностью</p> <p>(a) ежедневно</p> <p>(b) 1 неделя</p> <p>(c) 1 месяц</p>
3	<p>В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 проверка работы двигателей всех спасательных шлюпок и дежурных шлюпок должна производиться с периодичностью</p> <p>(a) ежедневно</p> <p>(b) 1 неделя</p> <p>(c) 1 месяц</p>
4	<p>Почему пассажирам надо знать правила по случаю аварии?</p> <p>А. потому, что в случае опасности нет времени их читать.</p> <p>Б. на случай, если спросит кто из начальства.</p> <p>В. потому, что в случае опасности выключается свет и не возможно их читать</p>
5	<p>Какие меры необходимо принять для защиты от распространения наркотиков?</p> <p>А. Контроль за состоянием участков ограниченного доступа.</p> <p>Б. Обеспечение достаточного освещения на судне и вокруг него.</p> <p>В. Регулярные проверки личных вещей лиц, входящих на судно.</p> <p>Г. Личный досмотр всех лиц, не связанных с грузовыми операциями и не являющихся официальными лицами.</p>

	<p>Д. Регулярный досмотр с помощью металлоискателей и портативных газоанализаторов.</p>
6	<p>Для предотвращения проникновения нелегальных пассажиров на судно рекомендуется:</p> <p>А. Производить частые, через неравные промежутки времени обходы судна.</p> <p>Б. Вахтенной службе обращать внимание на активность любых людей на берегу.</p> <p>В. Производить регулярные досмотры судна в течение стоянки судна в порту.</p> <p>Г. Положиться на ответственных береговых вахтенных, заказанных в порту от имени судна.</p>
7	<p>Выберите мероприятия, предназначенные для повышения остойчивости аварийного судна</p> <p>(а) откачать воду из отсеков, расположенных выше ватерлинии</p> <p>(б) откачать воду из отсеков, имеющих большие свободные поверхности</p> <p>(с) перенос части груза на противоположный борт</p>
8	<p>. Что делать с намокшими людьми?</p> <p>А. срочно переодеть в сухое.</p> <p>Б. всех усадить.</p> <p>В. прочитав инструктаж.</p>
9	<p>В случае повреждения груза составляется?</p> <p>А. Жалоба.</p> <p>Б. Морской протест.</p> <p>В. Морской протест.</p> <p>Г. Коммерческий акт.</p>
10	<p>Как правильно надевать спасательный жилет?</p> <p>А. через голову.</p> <p>Б. как положено привязанным к торсу.</p> <p>В. держать в руке, пока капитан не прикажет одеть его.</p>
11	<p>Как используются пиротехнические сигналы ?</p> <p>А. когда прикажет командир шлюпки.</p> <p>Б. сразу же при отплытии.</p> <p>В. на празднике.</p>

12	<p>Сигнал общесудовой тревоги :</p> <ul style="list-style-type: none">А. Один продолжительный звук звонком громкого боя.Б. Три продолжительных звука звонком громкого боя.В. Семь коротких и один продолжительный звук в течении 25-30 секунд звонком громкого боя.